



**WEWNĄTRZSZKOLNE
OCENIANIE
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 46
IM. MARII DĄBROWSKIEJ
W POZNANIU**



Spis treści:

I.	Postanowienia ogólne	3
II.	Cele wewnątrzszkolnego oceniania	3
III.	Zasady oceniania, skala ocen	4
IV.	Zasady formułowania wymogów edukacyjnych	6
V.	Ocenianie i klasyfikowanie uczniów kl. I – III	10
VI.	Sposoby informowania o wynikach nauczania	20
VII.	Tryb ustalania ocen klasyfikacyjnych	21
VIII.	Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych	22
IX.	Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania	22
X.	Możliwość poprawy oceny	23
XI.	Możliwość poprawy oceny semestralnej	23
XII.	Komisyjny egzamin klasyfikacyjny	26
XIII.	Promocja	27
XIV.	Wyróżnianie i nagradzanie uczniów	28
XV.	Postanowienia końcowe	29

Tekst ujednoczony – 28 sierpnia 2019 r.

Podstawa prawna:

Aktualnie obowiązujące przepisy prawa.

I. Postanowienia ogólne

1. Uczniowie szkoły są promowani i klasyfikowani na koniec I semestru i koniec roku szkolnego.
2. Oceniani podlegają: osiągnięcia edukacyjne ucznia, zachowanie.
3. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:
 - 1) bieżące
 - 2) klasyfikacyjne
 - a) śródroczne i roczne
 - b) końcowe

II. Cele wewnątrzszkolnego systemu oceniania

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formułowaniu oceny.

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- 1) Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie.
- 2) Udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania swojego rozwoju.
- 3) Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.
- 4) Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- 5) Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
- 6) Udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.

Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) Formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

- 2) Ustalanie kryteriów oceniania zachowania.
- 3) Ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania, według skali i w formach przyjętych w szkole.
- 4) Przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych.
- 5) Ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych, niż przewidywane śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
- 6) Ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

III. Zasady oceniania, skala ocen.

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
3. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

Uczeń ma obowiązek na następnej lekcji oddać te prace nauczycielowi. W przeciwnym wypadku fakt ten jest odnotowany w dzienniku elektronicznym.

4. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z nauczania konkretnego przedmiotu, a niezbędnych do uzyskania pozytywnych ocen śródrocznych i rocznych oraz sposobie sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele informują również rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej. Fakt przekazania informacji nauczyciele zobowiązani są potwierdzić zapisami w stosownych dokumentach szkolnych.
5. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (opiekunów prawnych) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie z zachowania.
6. Istnieje możliwość klasyfikowania ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, w przypadku, gdy okres zwolnienia pozwala na dokonanie klasyfikowania.
7. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
8. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

9. Uczniowi, który uczęszcza na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religie lub etykę, do średniej ocen wlicza się także końcowe oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.
10. W przypadku, gdy uczeń uczęszczał zarówno na zajęcia z religii, jak i etyki, przy wyliczaniu średniej odpowiednio z rocznych lub końcowych ocen klasyfikacyjnych będą uwzględniane oceny klasyfikacyjne uzyskane zarówno z religii, jak i z etyki. Na świadectwie promocyjnym i na świadectwie ukończenia szkoły w miejscu przeznaczonym na wpisanie ocen klasyfikacyjnych z religii/etyki, nauczyciel powinien wpisywać: *poziomą kreskę, jeżeli uczeń nie uczęszczał na żadne z tych zajęć,
- ocenę z religii albo etyki, jeżeli uczeń uczęszczał na jedno z tych zajęć, bez wskazywania, z jakich zajęć jest to ocena,
 - ocenę z religii i ocenę z etyki, jeżeli uczeń uczęszczał zarówno na zajęcia z religii, jak i zajęcia z etyki.
11. W klasach I – III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.
12. Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne roczne, podsumowujące osiągnięcia edukacyjne począwszy od czwartej klasy szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:

stopień celujący	6	cel
stopień bardzo dobry	5	bdb
stopień dobry	4	db
stopień dostateczny	3	dst
stopień dopuszczający	2	dop
stopień niedostateczny	1	ndst

13. Pozytywnymi ocenami są oceny od 2 do 6, oceną negatywna jest 1.

14. Oceny dzielą się na:

- bieżące, określające osiągnięcia edukacyjne ucznia za zrealizowaną część podstawy programowej, dopuszcza się znaki + i – przy ocenach cząstkowych; znak + w górnej granicy pkt. na daną ocenę; znak – w dolnej granicy pkt. na daną ocenę;
- klasyfikacyjne, śródroczne i roczne podsumowujące osiągnięcia edukacyjne ucznia za dany okres (rok szkolny).

15. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się poprzez wskazywanie co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć.

16. Oceny klasyfikacyjne roczne ustala nauczyciel uczący danego przedmiotu, uwzględniając wkład pracy ucznia. Oceny te nie są średnią arytmetyczną stopni częściowych.
17. W klasach czwartych na początku roku szkolnego stosuje się miesięczny okres „ochronny” (uczeń otrzymuje tylko oceny pozytywne).
18. Wewnątrzszkolne ocenianie stanowi integralną część Statutu Szkoły.

OCENIANIE ZACHOWANIA UCZNIÓW

1. Ocena zachowania powinna uwzględniać w szczególności:
- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia
 - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej
 - c) dbałość o honor i tradycje szkoły
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej
 - e) dbałość i bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
 - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią
 - g) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Ocena śródroczną i końcoworoczną, począwszy od klasy czwartej, ustala się według następującej skali:

wzorowe	wz
bardzo dobre	bdb
dobre	db
poprawne	pop
nieodpowiednie	ndp
naganne	nag

3. Ocena klasyfikacyjna z zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły.
4. Na ocenę z zachowania nie mogą mieć wpływu oceny z przedmiotów.
5. Ocena z zachowania jest składową punktów przydzieloną przez wychowawcę oraz nauczycieli na podstawie Regulaminu Oceniania Zachowania Uczniów klas IV - VIII (załącznik nr 1).

IV. Zasady formułowania wymagań edukacyjnych.

1. Wymagania edukacyjne określa nauczyciel danego przedmiotu lub zespół nauczycieli w oparciu o wybrany program nauczania, na początku każdego roku szkolnego.
2. Ustala się następujące ogólne kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny w skali sześciostopniowej:

ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności (96-100%) określonych podstawą programową w danej klasie,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy;

ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował zdecydowaną większość (90-95%) zakresu wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość (75-89%) zakresu wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową w danej klasie,
- poprawnie stosuje wiadomości,
- rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;

ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową w danej klasie na poziomie podstawowym (51-74%),
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;

ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową na poziomie podstawowym (35-50%), co nie wyklucza postępów,
- rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela,
- potrafi zrozumieć zadanie wyrażone w prosty i jednoznaczny sposób;

ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową w danej klasie (0-34%), mimo możliwości uzupełnienia braków i poprawy ocen, co uniemożliwia mu dalsze postępy,
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

3. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalistka ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, która znajduje się w wykazie konkursów kuratorskich, otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, która znajduje się w wykazie konkursów kuratorskich, uzyskał po

ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną ocenę klasyfikacyjną.

4. Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice (prawni opiekunowie) zostają zapoznani przez nauczycieli z:
- wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z podstawy programowej danego przedmiotu;
 - sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - warunkami i trybem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych przedmiotów.

OCENIE PODLEGAJĄ WSZYSTKIE FORMY PRACY UCZNIA

<p>V. PRACE PISEMNE</p> <ol style="list-style-type: none"> Sprawdziany sumujące i prace klasowe (obejmujące działy programowe lub wiadomości z całego semestru). Sprawdziany bieżące - kartkówki (równoważne z odpowiedzią ustną). Wypracowania. Dyktanda. Prezentacje, projekty edukacyjne i inne formy. Inne formy wypowiedzi pisemnych: <ol style="list-style-type: none"> prace domowe, zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów na zajęciach, 	<p>Sprawdzian sumujący jest zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, nauczyciel informuje o zakresie materiału. Termin sprawdzianu odnotowuje w dzienniku elektronicznym.</p> <p>W danym dniu może być tylko jeden sprawdzian sumujący, a w danym tygodniu nie więcej niż trzy.</p> <p>Sprawdzian sumujący jest poprzedzony lekcją powtórzeniową.</p> <p>Oceny ze sprawdzianów sumujących wpisuje się do dziennika na czerwono.</p> <p>Po przeprowadzonym sprawdzianie należy przeanalizować jego wyniki.</p> <p>Sprawdziany bieżące - kartkówki mogą być przeprowadzone bez zapowiedzi, a ich ilości w danym dniu (tygodniu) nie określa się.</p> <p>Sprawdziany i prace klasowe końcowosemestralne są ujednoczone na poziomach klas i przeprowadzone:</p> <ol style="list-style-type: none"> w I semestrze do końca grudnia w II semestrze do końca maja. <p>Nauczyciel sprawdza i ocenia prace pisemne uczniów w terminie nie przekraczającym 14 dni od daty ich napisania.</p>
--	--

W pracy pisemnej ocenie podlega:

- a) zrozumienie tematu,
- b) znajomość opisywanych zagadnień,
- c) sposób prezentacji,
- d) konstrukcja pracy i jej forma graficzna.

Ilość prac pisemnych w półroczu zależna jest od specyfiki przedmiotu; ustala ją i podaje każdy nauczyciel.

Wszystkie prace pisemne oceniane są według następujących norm :

96% -100%	celujący
90% - 95%	bardzo dobry
75% - 89%	dobry
51% - 74%	dostateczny
35% - 50%	dopuszczający
0% -34%	niedostateczny

Umiejętność poprawnego pisania pod względem ortograficznym oceniana jest według następującej skali:

Klasa IV - V		Klasa VI - VIII	
1 błąd	cel	1 błąd	cel
2 błędy	bdb	2 błędy	bdb
3 błędy	db	3 błędy	db
4-5 błędów	dst	4 błędy	dst
6-7 błędów	dop	5 błędów	dop
8 i więcej	ndst	6 i więcej	ndst

VI. ODPOWIEDZI USTNE

Na początku lekcji (sprawdzenie stopnia opanowania przerobionego materiału).

Wypowiedzi ustne to: przygotowanie ucznia do zajęć oraz spójna odpowiedź na pytania nauczyciela.

Ocenie podlega:

- a) znajomość zagadnienia;
- b) samodzielność wypowiedzi;
- c) kultura języka;
- d) precyja, jasność, oryginalność, ujęcia tematyczne.

Ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół lub indywidualnie uczeń.

Ocenie podlegają umiejętności:

- a) planowania i organizacji pracy w grupie;
- b) efektywne współdziałanie;
- c) wywiązywanie się z powierzonych ról;
- d) rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.

VII. INNE

1. Prace zespołowe.
2. Obserwacje.
3. Doświadczenia.
4. Prace plastyczne, techniczne.
5. Działalność muzyczna.
6. Projekt edukacyjny.

Rodzice są powiadamiani o osiągnięciach dziecka w czasie spotkań z wychowawcą i podczas konsultacji z nauczycielami przedmiotu.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć a w przypadku wychowania fizycznego także systematyczność udziału ucznia na zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

Jeżeli okres zwolnienia ucznia z tych zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.

V. Ocenianie i klasyfikowanie uczniów klas I-III

Ocenianie ma uwzględniać wszechstronny, indywidualny rozwój ucznia; wspierać go zarówno w aktywności poznawczej, jak i formacyjnej (wychowawczej).

Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o sposobie oraz kryteriach oceniania. Analizę postępów ucznia przeprowadza się na podstawie systematycznej obserwacji.

1. Śródroczna i roczna ocena podsumowująca osiągnięcia edukacyjne uczniów ma formę opisową.
2. Obowiązuje jednolity wzór dokumentu dla rodziców/prawnych opiekunów w klasyfikowaniu śródrocznym. Niektóre elementy mogą ulec zmianie.

Śródroczna ocena semestralna ucznia klasy 1
Rok szkolny

Imię i nazwisko ucznia:

Rodzaj edukacji	Umiejętności, wiadomości	Stopień opanowania		
		pełny	częściowy	minimalny
Edukacja polonistyczna	Słucha i rozumie wypowiedzi dzieci i dorosłych.			
	Wypowiada się na określony temat.			
	Zna wszystkie litery alfabetu (drukowane i pisane).			
	Pisze proste, krótkie zdania.			
	Przepisuje poprawnie teksty.			
	Przestrzega zasad kaligrafii.			
	Rozumie czytane teksty dla dzieci.			
Edukacja matematyczna	Uczestniczy w zabawach teatralnych, ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowania bohatera literackiego lub wymyślonego.			
	Porównuje, klasyfikuje i przelicza elementy zbioru.			
	Posługuje się wyrazami związanymi z określaniem stosunków przestrzennych.			
	Zapisuje i odczytuje liczby w zakresie 10.			
	Biegłe dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10.			
	Rozwiązuje proste zadania tekstowe.			
	Porównuje dowolne liczby w zakresie 10 (słownie i z użyciem znaków < > =).			
Edukacja przyrodnicza	Zna nazwy dni tygodnia i miesięcy.			
	Posługuje się monetami (1zł, 2zł, 5zł) i banknotami (10zł, 20zł).			
	Rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w najbliższym otoczeniu.			
	Zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku.			
	Zna podstawowe warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt.			
	Czuje potrzebę ochrony środowiska.			
Edukacja społeczna	Zna zasady poruszania się po drogach publicznych.			
	Prowadzi obserwacje przyrody.			
	Potrafi odróżnić dobro od zła.			
	Zgodnie współpracuje w zespole.			
	Przestrzega zasady bezpieczeństwa.			
	Kulturalnie zachowuje się w miejscach publicznych i w czasie uroczystości.			
	Zna symbole narodowe i nazwę państwa.			
Edukacja plastyczna	Zna prawa ucznia i jego obowiązki oraz je respektuje.			
	Zna numery alarmowe.			
	Ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) posługując się różnymi technikami.			
Edukacja muzyczna	Pracuje samodzielnie.			
	Pracuje starannie.			
Edukacja techniczna	Śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego.			
	Świadomie i aktywnie słucha muzyki.			
Edukacja techniczna	Posiada umiejętności montażu modeli papierowych, planuje kolejne czynności.			
	Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi.			
	Utrzymuje porządek wokół siebie, sprzęta po sobie.			

Edukacja ruchowa	Uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność ruchową.				
	Prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.				
	Zachowuje właściwą postawę ciała.				
	Przestrzega zasad bezpieczeństwa.				
Zajęcia komputerowe	Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program, korzysta z myszy i klawiatury.				
	Zna zasady korzystania z komputera, aby nie narażać własnego zdrowia.				
Język obcy (język angielski)	Rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje.				
	Nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu.				
	Recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego.				
	Rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami.				
	Wykazuje zainteresowanie nauką angielskiego.				
	Wykazuje zainteresowanie nauką o otaczającym świecie poprzez język angielski.				
	Wykazuje zrozumienie treści powiązanych z innymi obszarami nauczania.				
	Współpracuje z innymi dziećmi.				
	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.				
	Potrafi się skoncentrować.				
	Pracuje samodzielnie.				
Religia					
Etyka					
Zachowanie	Uczeń:		zawsze	często	rzadko
	• wywiązuje się z obowiązku ucznia				
	• postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej				
	• dba o honor i tradycje szkoły (strój galowy)				
	• dba o piękno mowy ojczystej				
	• godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią				
	• okazuje szacunek innym osobom				
	• dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób				

Dodatkowe informacje:

.....

.....

.....

.....
/podpis wychowawcy/

.....
/data, podpis rodzica (opiekuna prawnego)/

Śródroczna ocena ucznia klasy 2

Rok szkolny

Imię i nazwisko ucznia:

Rodzaj edukacji	Umiejętności, wiadomości	Stopień opanowania		
		pełny	częściowy	minimalny
Edukacja polonistyczna	Buduje wielozdaniową wypowiedź na określony temat.			
	Potrafi recytować wiersz z pamięci.			
	Słucha i wykonuje polecenia nauczyciela.			
	Czyta teksty płynnie i poprawnie, stosując znaki przestankowe.			
	Czyta tekst cicho ze zrozumieniem.			
	Pisze kształtnie, czytelnie i estetycznie.			
	Dbą o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną.			
	Poprawnie pisze zdania ze słuchu.			
	Poprawnie pisze zdania z pamięci.			
	Tworzy i pisze swobodne teksty, życzenia, list, zaproszenie i ogłoszenie.			
	Potrafi zaadresować korespondencję.			
	Zna kolejność liter w alfabecie i układa wyrazy alfabetycznie.			
Edukacja matematyczna	Dodaje i odejmuje w zakresie 30 z przekroczeniem progu dziesiątkowego.			
	Dodaje i odejmuje w zakresie 100 bez przekraczania progu dziesiątkowego.			
	Mnoży i dzieli w zakresie 30.			
	Dodaje i odejmuje pełne dziesiątki w zakresie 100.			
	Zapisuje i odczytuje liczby dwucyfrowe.			
	Wskazuje w liczbie dwucyfrowej rzędy jedności i dziesiątek .			
	Samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe.			
	Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste.			
	Wymienia istotne cechy czworokątów, trójkątów.			
	Poprawnie posługuje się linijką i mierzy odcinki.			
	Odczytuje wskazania zegara w czasie 24-godzinnym.			
	Oblicza upływ czasu kalendarzowego i zegarowego w pełnych godzinach.			
	Zna kolejność miesięcy.			
	Posługuje się kalendarzem.			
	Poprawnie pisze i odczytuje daty.			
Zapisuje i odczytuje liczby znakami rzymskimi od I do XII.				
Zna jednostki długości (cm, m), masy (dag, kg), pojemności (l).				
Edukacja przyrod.	Obserwuje zmiany w przyrodzie w naturalnym środowisku.			
	Zna elementy pogody.			
	Wyznacza kierunki świata.			
Edukacja społeczna	Zachowuje się stosownie do sytuacji, właściwie reaguje na sukces lub porażkę.			
	Współdziała z innymi podczas zabawy i nauki.			
	Zna zagrożenia ze strony innych ludzi, wie, do kogo się zwrócić w sytuacji zagrożenia.			
Edukacja plast.	Starannie i dokładnie wykonuje prace plastyczne.			
	Podejmuje działalność twórczą, poszukuje oryginalnych rozwiązań.			
	Potrafi łączyć różne techniki plastyczne.			
Ed. muz.	Uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych.			

Ed. tech.	Wykonuje pracę techniczną zgodnie z instrukcją.			
Edukacja ruchowa	Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.			
	Respektuje zasady gier i zabaw zespołowych.			
	Dbą o prawidłową postawę ciała.			
Zajęcia komp.	Pisze teksty.			
	Potrafi kopiować tekst, zmieniać go i usuwać.			
	Samodzielnie rysuje wykorzystując poznane narzędzia w edytorze grafiki.			
	Potrafi kopiować, usuwać, zmniejszać i powiększać elementy rysunku.			
Język obcy (język angielski)	Rozumie i wykonuje proste polecenia.			
	Rozpoznaje słowa i zwroty w kontekście.			
	Reaguje na język używany do komunikacji w klasie.			
	Odpowiada na pytania w kontekście.			
	Potrafi dopasować obrazki do wyrazów.			
	Potrafi dopasować obrazki do zdań.			
	Potrafi dokończyć zdania.			
	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.			
	Potrafi się skoncentrować.			
Pracuje samodzielnie.				
Religia				
Etyka				
Zachowanie	Uczeń:	zawsze	często	rzadko
	• wywiązuje się z obowiązków ucznia (przygotowanie do zajęć, zad. dom.)			
	• dba o honor i tradycje szkoły (strój galowy),			
	• godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią,			
	• dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.			

Dodatkowe informacje:

.....

.....

.....

.....
/podpis wychowawcy/

.....
/data, podpis rodzica (opiekuna prawnego)/

Śródroczna ocena ucznia klasy 3

Rok szkolny

Imię i nazwisko ucznia:

Rodzaj edukacji	Umiejętności, wiadomości	Stopień opanowania		
		pełny	częściowy	minimalny
Edukacja polonistyczna	Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji			
	Czyta i rozumie teksty z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji			
	Recytuje wiersze z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji			
	Ma potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci, czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat			
	Pod kierunkiem nauczyciela korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń oraz innych środków dydaktycznych;			
	W formie ustnej i pisemnej tworzy kilkuzdaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie;			
	Dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych;			
	Uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie; poszerza zakres słownictwa;			
	Dbą o kulturę wypowiedzianą się; poprawnie artykułuje głoski, akcentuje wyrazy, stosuje pauzy i właściwą intonację; stosuje formuły grzecznościowe;			
	Dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście;			
	Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną;			
	Przepisuje teksty			
	Pisze z pamięci i ze słuchu;			
	Systematycznie wykonuje zadania domowe;			
Edukacja matematyczna	Liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1, dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000;			
	Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000;			
	Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000;			
	Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych); sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania;			
	Podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia;			
	Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka;			
	Rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania;			
	Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość);			
	Zna jednostki miary (mm, cm, m, km), wagi (kg, dag, g), pojemności (l, pół l, ćwierć l) i stosuje je w praktyce			
	Odczytuje temperaturę;			
	Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII;			
	Podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych;			
	Odczytuje wskazania zegarów, wykonuje proste obliczenia zegarowe (pełne godziny);			
	Rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty; rysuje odcinki o podanej długości			
Rysuje drugą połowę figury symetrycznej				
Rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu.				

	Oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów			
Edukacja przyrodnicza	Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je;			
	Opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych;			
	Nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego;			
	Wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski; rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne;			
	Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku;			
	Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku;			
	Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin:			
	Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się; rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia;			
	Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.			
Edukacja społeczna	Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym;			
	Identyfikuje się			
	Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników;			
	Jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej itp.;			
	Zna prawa ucznia i jego obowiązki i respektuje je; uczestniczy w szkolnych wydarzeniach;			
	Zna najbliższą okolicę;			
	Zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne			
	Wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka			
Zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie; zna numery telefonów alarmowych.				
Edukacja plastyczna	Starannie i dokładnie wykonuje pracę plastyczną			
	Podejmuje działalność twórczą, poszukuje oryginalnych rozwiązań			
	Potrafi łączyć różne techniki plastyczne			
Edukacja muzyczna	Śpiewa piosenki ze słuchu			
	Gra na instrumentach perkusyjnych (proste rytmy i wzory rytmiczne)			
	Uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych.			
	Śpiewa z pamięci hymn narodowy i szkolny			
Edukacja techniczna	Właściwie planuje i organizuje pracę			
	Bezpiecznie i właściwie posługuje się narzędziami			
	Wykonuje pracę techniczną zgodnie z instrukcją			
Edukacja ruchowa	Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne			
	Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych			
	Respektuje zasady zabaw i gier zespołowych			
	Wie, jak zachować się gdy odnosi sukces i radzi sobie z porażkami			
	Dbą o prawidłową postawę			
	Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych			
Zajęcia komputerowe	Umie obsługiwać komputer: posługuje się myszą i klawiaturą, poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego			
	Posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania;			
	Wyszukuje i korzysta z informacji:			
	Tworzy teksty i rysunki:			
	Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimedków.			
obcy (angielski)	Rozumie proste polecenia			
	Rozumie sens historyjki obrazkowej			

	Przewiduje i zgaduje			
	Rozpoznaje słowa i zwroty w kontekście			
	Wykonuje proste polecenia			
	Reaguje na język używany do komunikacji w klasie			
	Wymawia wyraźnie			
	Stara się wykorzystywać wprowadzony język			
	Pamięta słownictwo			
	Odpowiada na pytania w kontekście			
	Uczestniczy w ćwiczeniach ustnych np. : wierszyki, piosenki, opowiadanie historyjek			
	Uczestniczy w komunikacji (gry, scenki dramatowe)			
	Rozumie kluczowe słowa w kontekście			
	Potrafi dopasować obrazki do wyrazów			
	Potrafi opasować obrazki do zdań			
	Wybiera prawidłowe informacje			
	Pisze po śladzie;			
	Przepisuje słowa i podpisuje obrazki			
	Potrafi dokończyć zdania			
	Wykazuje zainteresowanie nauką j. angielskiego			
	Aktywnie uczestniczy w zajęciach			
	Potrafi się skoncentrować			
	Pracuje samodzielnie			
	Potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek			
Religia				
Etyka				
Zachowanie	Uczeń:	zawsze	często	rzadko
	• wywiązywanie się z obowiązku ucznia			
	• postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej			
	• dbałość o honor i tradycje szkoły (strój galowy)			
	• dbałość o piękno mowy ojczystej			
	• godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią			
	• okazywanie szacunku innym osobom			
	• dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób			

Dodatkowe informacje:

.....
.....
.....

.....

/podpis wychowawcy/

.....

/data, podpis rodzica (opiekuna prawnego)

3. Ocenianie na etapie edukacji wczesnoszkolnej stanowi integralny element procesu edukacji, powinno więc odbywać się w sytuacjach naturalnych i właściwych dla dzieci, przede wszystkim w procesie codziennej aktywności podczas realizacji zadań edukacyjnych.
4. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi i jego rodzicom/opiekunom prawnym informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć.
5. W ocenianiu bieżącym, uwzględnia się wysiłek ucznia i osiągnięte przez niego efekty pracy.
6. Na podstawie bieżącej dokumentacji nauczyciel systematycznie ocenia osiągnięcia edukacyjne uczniów.
7. O osiągnięciach edukacyjnych uczniowie i rodzice (prawni opiekunowie) informowani są na bieżąco podczas zebrań, „drzwi otwartych” i indywidualnych rozmów, kontaktów z nauczycielem oraz w formie pisemnej.
8. W klasach I-III osiągnięcia i postępy ucznia mają charakter opisowy, oparty na słowie. W dzienniku elektronicznym ocenianie bieżące polega na określaniu poziomu opanowania umiejętności i wiadomości na trzech poziomach:
 - ☐ **poziom A** - umiejętność całkowicie opanowana,
 - ☐ **poziom B** - umiejętność częściowo opanowana,
 - ☐ **poziom C** - umiejętność nieopanowana.
9. Ustala się następujące ogólne kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne poziomy:

Poziom A otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności wchodzące w zakres programu nauczania w pełnym zakresie,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania.

Poziom B otrzymuje uczeń, który:

- opanował zdecydowaną większość zakresu wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje /wykonuje/ samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

Poziom C otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- rozwiązuje /wykonuje/ zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności lub przy pomocy nauczyciela.

oraz uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie jest w stanie wykonać (rozwiązać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

10. Wszystkie prace pisemne w klasach II-III oceniane są według następujących zasad:

75% - 100 % poziom A

35% - 74 % poziom B

0% - 34% poziom C

11. Umiejętność poprawnego pisania w klasach II-III pod względem ortograficznym oceniana jest według następującej skali:

1 - 3 błędy poziom A

4 - 7 błędów poziom B

8 i więcej błędów poziom C

12. Szczegółowe zasady oceniania i punktowania dyktand ze słuchu w klasach I-III:

- 1) Za błędy ortograficzne zasadnicze uznaje się niewłaściwą pisownię wyrazów w zakresie poznanych reguł ortograficznych.
- 2) Błąd zasadniczy w obrębie reguł pisowni wyrazów z: „ó”, „u”, „rz”, „ż”, „h”, „ch” i z partykułą „nie” oraz pisowni wielką i małą literą traktowany jest jako 1 błąd.
- 3) Błąd interpunkcyjny jest traktowany jako błąd ortograficzny drugorzędny; 3 błędy drugorzędne lub 3 interpunkcyjne to 1 błąd zasadniczy.

13. Nauczyciel sprawdza i ocenia prace pisemne uczniów w terminie nie przekraczającym 14 dni od daty ich napisania.

14. Przy ustalaniu oceny z edukacji technicznej, plastycznej, muzycznej, informatycznej, wychowania fizycznego w szczególności bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

15. Nauczyciel na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.

16. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych.

17. Ocena z religii/etyki jest oceną cyfrową zgodną ze skalą oceniania w klasach IV - VIII.

18. Uczeń uczęszczający na zajęcia religii i na zajęcia etyki otrzymuje ocenę z każdego z tych przedmiotów.

19. Osiągnięcia i postępy bieżące z języka angielskiego w klasach I – III określa się w poziomach wymienionych powyżej.

PROMOWANIE UCZNIÓW

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie.
2. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej, na wniosek rodziców/opiekunów prawnych ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.
3. Na wniosek rodziców/opiekunów prawnych ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału po uzyskaniu zgody rodziców ucznia rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I-III do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.

OCENA ZACHOWANIA UCZNIÓW

1. Ocenę z zachowania ucznia ustala wychowawca klasy (po konsultacji z innymi nauczycielami oraz rozmowami z pracownikami szkoły) w formie oceny opisowej.
2. Ocena zachowania uwzględnia w szczególności:
 - a) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym,
 - b) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm.
3. Ocena zachowania ucznia odbywa się na podstawie obserwacji ucznia w formie pochwał i uwag, a na koniec roku szkolnego w formie oceny opisowej; w ciągu roku szkolnego uczeń otrzymuje ustną lub pisemną pochwałę za swoje zachowanie; w uzasadnionych przypadkach uczeń otrzymuje upomnienie ustne lub pisemną informację do dzienniczka.

VI. Sposoby informowania o wynikach nauczania.

1. Stosuje się następujące sposoby informowania o postępach dziecka:
 - 1) bieżące i systematyczne dokonywanie wpisu do dziennika elektronicznego (zgodnie z ustalonym systemem oceniania),
 - 2) ustne informowanie ucznia o jego postępach w nauce,
 - 3) organizowanie przez wychowawcę spotkań dla rodziców (prawnych opiekunów); informowanie o ocenach w nauce (bieżących i śródrocznych) oraz ocenach z zachowania w formie pisemnego lub ustnego przekazu.
2. Indywidualne konsultacje z rodzicami (prawnymi opiekunami) powinny odbywać się w czasie, który nie koliduje z lekcjami i dyżurami oraz w miejscu, które zapewnia swobodę i komfort rozmowy.
3. Nauczyciel ma obowiązek przechowywania prac pisemnych uczniów do pierwszego września następnego roku szkolnego, a rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wglądu do tych prac w trakcie spotkań klasowych i konsultacji.

VII. Tryb ustalania ocen klasyfikacyjnych.

1. Nauczyciele zajęć edukacyjnych oraz wychowawcy klas ustalają na koniec każdego półrocza w terminie określonym przez dyrektora szkoły ocenę klasyfikacyjną oraz ocenę zachowania.
2. Klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się w styczniu każdego roku szkolnego. Dokładną datę zakończenia postępowania klasyfikacyjnego ustala się na podstawie harmonogramu roku szkolnego.
3. Podczas ustalania oceny klasyfikacyjnej rocznej należy uwzględnić osiągnięcia i umiejętności ucznia z całego roku.
4. Przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania, w terminie i formie określonych w statucie szkoły.
5. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego przeprowadzonego zgodnie z WO.
6. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła powinna w miarę możliwości stworzyć uczniowi szansę uzupełnienia braków.
7. Na 7 dni przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne i wychowawcy informują uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) na piśmie o przewidywanych dla nich ocenach klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz o ocenie z zachowania. Informację tę podpisują rodzice (prawni opiekunowie).
8. Na 30 dni przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne i wychowawcy informują osobiście lub pisemnie (kartka informacyjna, list polecony) uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych ocenach niedostatecznych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, o grożącym nieklasyfikowaniu oraz sporządzają stosowną notatkę w dzienniku lekcyjnym.
9. W dzienniku elektronicznym nauczyciel winien odnotować informację dotyczącą oceny proponowanej śródrocznej i rocznej oraz śródrocznej i rocznej.

VIII. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

1. Każdy uczeń ma prawo podwyższenia przewidywanej śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych o jeden stopień wyżej, jeżeli:
 - a) spełnił kryteria wymagań zawarte w przedmiotowym systemie oceniania,
 - b) braki w wiadomościach spowodowane były usprawiedliwioną absencją, gdy uczeń w terminie pisał i oddawał wszystkie zadane przez nauczyciela prace i sprawdziany, systematycznie poprawiał oceny i nadrabiał braki.
2. Nie ulegają zmianie kryteria oceniania.
3. Do 3 dni od uzyskania informacji o przewidywanej śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej rodzice/ prawni opiekunowie mogą zwrócić się z umotywowaną pisemną prośbą do dyrektora szkoły o podwyższenie przewidywanej oceny.
4. Dyrektor szkoły następnego roboczego dnia od otrzymania wniosku:
 - a) ustala formy poprawy przewidywanej wcześniej oceny klasyfikacyjnej,
 - b) ustala termin poprawy,
 - c) powiadamia ucznia , rodziców (prawnych opiekunów).
5. Ustalona ocena nie może być niższa od przewidywanej.
6. Z przebiegu weryfikacji oceny nauczyciel sporządza protokół, do którego dołącza pytania pisemne wraz z odpowiedziami ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i niezwłocznie przedstawia go dyrektorowi szkoły.
7. Ocena ustalona w wyniku postępowania weryfikacyjnego jest ostateczna.
8. Dyrektor szkoły pisemnie informuje rodziców (prawnych opiekunów) o wynikach postępowania weryfikacyjnego przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej.

IX. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.

1. Rodzice/prawni opiekunowie w terminie 3 dni od przekazania informacji o proponowanej ocenie zachowania składają pisemny , umotywowany wniosek do dyrektora szkoły o chęci uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania z uwzględnieniem zasady, że ocena nie może zostać podwyższona o więcej niż jedną.
2. Uczeń może uzyskać wyższą, niż przewidywana, klasyfikacyjną roczną ocenę zachowania jeśli zostanie udokumentowane naruszenie kryteriów oceniania zachowania.

3. Prawo do uzyskania wyższej oceny nie przysługuje uczniowi, który uporczywie łamie chociaż jedną zasad panujących w szkole lub dopuścił się wykroczenia o wyjątkowej szkodliwości społecznej.
4. Rada Pedagogiczna może w wyjątkowych sytuacjach, np. nauczania indywidualnego, długotrwałej choroby, niepełnosprawności, ustalić ocenę z zachowania (semestralną i końcoworoczną) pomijając kryteria z karty zachowania.

X. Możliwość poprawy oceny.

1. Uczeń może poprawić każdą ocenę przez przystąpienie do sprawdzianu pisemnego lub ustnego albo wykonanie polecenia zleconego w terminie ustalonym przez nauczyciela, ale nie później niż 7 dni od otrzymania tej oceny.
2. Oceny z poprawy podlegają wpisowi do dziennika obok oceny poprawianej. Obie oceny brane są pod uwagę podczas klasyfikacji śródrocznej oraz rocznej.
3. Uczeń ma prawo jednokrotnie poprawić każdą ocenę z danego przedmiotu.

XI. Możliwość poprawy oceny semestralnej.

Sposoby poprawy ocen semestralnych:

- a) egzamin poprawkowy,
- b) egzamin klasyfikacyjny.

Egzamin poprawkowy

1. Począwszy od kl. IV szkoły podstawowej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (semestralnej) uzyskał ocenę niedostateczną z jednego albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy składa się z dwóch części: pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć technicznych, techniki, zajęć komputerowych, informatyki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
4. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego do końca września następnego roku szkolnego. Szczegółowy termin ustala dyrektor szkoły.
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - a) przewodniczący komisji - dyrektor szkoły lub jego zastępca
 - b) egzaminator – nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne
 - c) członek komisji – nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
6. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracach komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych okolicznościach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela.

Czas trwania egzaminu poprawkowego ustala egzaminator w porozumieniu z przewodniczącym:

- część pisemna od 45 do 90 minut,
 - część ustna – maksymalnie 20 minut,
 - czas przygotowania do odpowiedzi ustnej maksymalnie 20 minut.
7. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu, ocenę ustaloną przez komisję.
 8. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
 9. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
 10. Pytania (ćwiczenia) egzaminacyjne ustala egzaminator, którego obowiązkiem jest do końca czerwca przedstawić je uczniowi i rodzicom (prawnym opiekunom). Stopień trudności winien odpowiadać wszystkim kryteriom ocen.
 11. Od oceny niedostatecznej ustalonej przez komisję odwołanie nie przysługuje.
 12. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.
 13. Rada Pedagogiczna może raz w ciągu nauki (w danej szkole) promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednego przedmiotu.

Procedura promocji warunkowej wygląda następująco:

- 1) Rodzice ucznia, który otrzymał ocenę niedostateczną z egzaminu poprawkowego piszą podanie o wyrażenie zgody na warunkowe promowanie go do następnej klasy.
- 2) Rada Pedagogiczna na swym posiedzeniu wyraża zgodę (podejmuje uchwałę o warunkowej promocji).

Podstawowymi warunkami takiego promowania są: możliwości edukacyjne ucznia (rada pedagogiczna musi być przekonana o tym, że uczeń poradzi sobie w klasie programowo wyższej, mimo uzyskanej oceny niedostatecznej) oraz kontynuacja nauczania danego przedmiotu w następnej klasie.

Egzamin klasyfikacyjny

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach, przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności usprawiedliwionej może zdawać egzamin klasyfikacyjny w terminie, który wyznacza dyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielami przedmiotu, z materiału zrealizowanego w danym okresie. W przypadku ucznia nieklasyfikowanego w II półroczu egzamin przeprowadza się przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego.
3. Na prośbę rodziców (prawnych opiekunów) nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Termin egzaminu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami), a ustala go dyrektor szkoły.

5. Uczeń ma prawo przystąpienia do egzaminu klasyfikacyjnego w dodatkowym terminie w przypadku, gdy nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie z przyczyn usprawiedliwionych.
6. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
7. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - a) przewodniczący komisji - dyrektor szkoły lub jego zastępca
 - b) egzaminator – nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne
 - c) członek komisji – nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
8. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracach komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych okolicznościach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
9. Egzamin klasyfikacyjny składa się z części pisemnej oraz ustnej z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć technicznych, zajęć komputerowych, wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć formę zadań praktycznych.

Czas trwania egzaminu klasyfikacyjnego ustala egzaminator w porozumieniu z przewodniczącym:

- część pisemna od 45 do 90 minut,
- część ustna – maksymalnie 20 minut,
- czas przygotowania do odpowiedzi ustnej maksymalnie 20 minut.

10. W trakcie egzaminu klasyfikacyjnego dopuszcza się możliwość uczestniczenia, w charakterze obserwatorów, rodziców (prawnych opiekunów) dziecka.
11. Od stopnia niedostatecznego, ustalonego w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego istnieje możliwość odwołania się, w ciągu 3 dni do dyrektora szkoły, który powołuje komisję poprawkową zgodnie z przepisami prawa.
12. Ocena ustalona przez komisję klasyfikacyjną jest ostateczna, z zastrzeżeniem, że uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą się odwołać zgodnie z przepisami prawa.
13. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, ocenę ustaloną przez komisję.
14. Do protokołu załącza się pisemne odpowiedzi ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
15. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
16. Pytania (ćwiczenia) egzaminacyjne ustala egzaminator, którego obowiązkiem jest do końca czerwca przedstawić je uczniowi i rodzicom (prawnym opiekunom). Stopień trudności winien odpowiadać wszystkim kryteriom ocen.

XII. Komisyjny egzamin klasyfikacyjny.

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 2 dni roboczych po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która :
 - a) w przypadku oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
 - b) w przypadku oceny klasyfikacyjnej zachowania ustala się roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów (w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji).
3. Termin sprawdzianu, o którym mowa w pkt. 2. pkt. a uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami). Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.
4. W skład komisji wchodzi:
 - a) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - przewodniczący komisji - dyrektor szkoły lub jego zastępca,
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzących takie same zajęcia edukacyjne;
 - b) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - przewodniczący komisji - dyrektor szkoły lub jego zastępca,
 - wychowawca klasy,
 - wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - pedagog,
 - psycholog,
 - przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego,
 - przedstawiciel Rady Rodziców.
5. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne. Powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Ustalona przez komisję ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

a) w przypadku oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- skład komisji,
- termin sprawdzianu,
- zadania (pytania) sprawdzające,
- wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;

b) w przypadku oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- skład komisji,
- termin posiedzenia komisji,
- wynik głosowania,
- ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

8. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

9. Do protokołu, o którym mowa w pkt. 7. pkt. a dołącza się pisemne prace ucznia i zwiążą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

10. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w pkt.2. ppkt. a może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

11. Przepisy od pkt. 1 – 10 stosuje się odpowiednio w przypadku oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego. Termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

XIII. Promocja.

1. Począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał oceny klasyfikacyjne końcoworoczne wyższe od stopnia niedostatecznego.
2. Religia i etyka są przedmiotami dodatkowymi. Nie decydują o promocji do następnej klasy, ale wchodzi do średniej ocen.
3. Uczeń otrzymuje promocję z wyróżnieniem, jeżeli uzyska w wyniku rocznej klasyfikacji średnią ocen z wszystkich przedmiotów obowiązkowych co najmniej 4,75 i co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania. Uczeń wyróżniony otrzymuje świadectwo z białym – czerwonym paskiem pionowym i nadrukiem „z wyróżnieniem”.
4. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować warunkowo do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej (semestrze programowo wyższym).
5. Uczeń promowany warunkowo ma obowiązek uzupełnienia w czasie ferii letnich braków w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach wskazanych przez nauczyciela oraz przedstawić w pierwszym miesiącu nowego roku szkolnego wyniki swojej pracy do oceny.

Jeżeli braki nie zostaną uzupełnione, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, która może stanowić podstawę do ustalenia niedostatecznego stopnia klasyfikacyjnego.

6. Warunkową promocję ucznia odnotowuje się w jego arkuszu ocen i na świadectwie szkolnym, zamieszczając klauzulę :
„uchwałą rady pedagogicznej z dnia promowany warunkowo do klasy ”
7. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania.

XIV. Wyróżnianie i nagradzanie uczniów.

1. Wyróżniający się uczniowie na koniec roku szkolnego mogą otrzymać nagrodę, dyplom.
2. Za szczególne osiągnięcia w ciągu roku szkolnego uczniowie otrzymują wyróżnienie.
3. Absolwenci szkoły, którzy otrzymali na zakończenie klasy ósmej średnią ocen 5,7 oraz zachowanie wzorowe zostają wpisani do **Księgi Wybitnych Absolwentów**.
4. Uczniom wyróżniającym się w nauce oraz działalności szkolnej i pozaszkolnej Rada Pedagogiczna przyznaje tytuły **Olimpijczyka Roku, Sportowca Roku, Ucznia Roku oraz Ambadora Szkoły** według ustalonych zasad:
 - 1) Każdy wychowawca po konsultacjach z innymi nauczycielami podaje na radzie pedagogicznej klasyfikacyjnej jednego kandydata do tytułów według ustalonych kryteriów z uzasadnieniem.
 - 2) Rada Pedagogiczna uchwałą akceptuje zgłoszonych kandydatów.
 - 3) Spośród wyróżniających się uczniów, których kandydatury zaakceptowano.
 - 4) Rada Pedagogiczna w drodze jawnego głosowania typuje uczniów do tytułów według ustalonych kryteriów z uzasadnieniem.
 - 5) Tytuły otrzymują uczniowie, którzy uzyskali akceptację Rady Pedagogicznej i najwyższą liczbę głosów.
5. Kryteria wyboru **Ucznia Roku**:
 - uczeń uzyskał najwyższą średnią w szkole,
 - ma wzorowe zachowanie,
 - wyróżnia się aktywnością społeczną na rzecz klasy i szkoły,
 - odniósł sukcesy w szkole i poza nią.
6. Kryteria przyznawania tytułu **Olimpijczyka Roku**:
 - uczeń uzyskał najwyższą lokatę w konkursie przedmiotowym w danym roku szkolnym,
 - ma bardzo dobre lub wzorowe zachowanie.
7. Kryteria wyboru **Sportowca Roku**:
 - uczeń stosuje zasady „czystej gry”,
 - osiągnął sprawność fizyczną znacznie przekraczającą wymagania programowe; wykonuje pięć prób testu sprawności fizycznej (MTSF) na ocenę bardzo dobrą,
 - przyczynia się do zdobywania punktów przez drużynę,
 - uczestniczy w życiu sportowym szkoły, w różnych formach działalności związanych z wychowaniem fizycznym (SKS, MUKS),
 - zajmuje punktowane miejsca w zawodach miejskich, powiatowych, wojewódzkich.

8. Kryteria wyboru Ambasadora Szkoły:

- uczeń otrzymuje wyróżnienia i nagrody za pracę w placówkach wychowania pozaszkolnego,
- osiąga sukcesy sportowe,
- otrzymuje listy pochwalne, dyplomy w czasie pobytu na obozach, koloniach, w sanatoriach,
- ma bardzo dobre lub wzorowe zachowanie.

XV. Postanowienia końcowe.

1. Wewnętrzny System Oceniania będzie podlegał ewaluacji.
2. O zmianach uczniowie i rodzice (prawni opiekunowie) zostaną niezwłocznie powiadomieni na początku nowego roku szkolnego.

