

Załącznik nr 3

Karta informacji o zachowaniu ucznia

Imię i nazwisko: kl..... rok szkolny.....

KRYTERIA OCEN	PUNKTY	I sem.			II sem.		
<p><u>1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:</u></p> <p>a) uczeń punktualnie przychodzi na lekcje (0-1 spóźnień - 2p., 2 spóźnienia - 1p., więcej niż 2 - 0p.)</p> <p>b) uczeń ma usprawiedliwione nieobecności (wszystkie godziny - 2p., 1 godz. nieusprawiedl.- 1p., 2 godz. i więcej nieusprawiedl. - 0p.) Usprawiedliwienie nieobecności w ciągu 7 dni lub po powrocie ucznia do szkoły.</p> <p>c) uczeń pilnie i systematycznie pracuje, robi postępy na miarę swoich możliwości: (stara się zdobywać jak najwyższe oceny), uczęszcza na zajęcia wyrównawcze.</p> <p>d) uczeń bierze udział w konkursach i zawodach; odnosi sukcesy (udział w 1 konkursie - 1p., udział w 2 lub więcej - 2p., sukces w szkole - 4p., sukces pozaszkolny - 5p.)</p> <p>e) uczeń rozwija swoje zainteresowania, np. w kołach zainteresowań, organizacjach szkolnych i pozaszkolnych (1k.-1p., 2k.-2p., 3k. i więcej - 4p.)</p> <p>f) uczeń sumiennie pełni powierzone obowiązki (samorząd kl., szkolny, dyżury, gazetka)</p> <p>g) uczeń w terminie zwraca książki (po 2 tyg. może przedłużyć), dokumenty oraz sprawdziany i kartkówki (na kolejną lekcję) (1 uw.-1p., 2 uw.- 0p.)</p> <p>h) uczeń ma dzienniczek (na każdej lekcji) i systematycznie wpisuje do niego oceny oraz informacje, które podpisuje rodzic (opiekun prawny) (1 uw.- 1p., 2 uw.- 0p.)</p>	<p>0-1-2p.</p> <p>0-1-2p.</p> <p>0-1-3p.</p> <p>0-1-2-4-5p.</p> <p>0-1-2-4p.</p> <p>0-1-2-3p.</p> <p>0-1-2p.</p> <p>0-1-2p.</p>						
<p><u>2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:</u></p> <p>a) uczeń szanuje własność swoją, innych i szkolną (reaguje na niewłaściwe zachowanie innych) (1 uw.- 2p., 2 uw.- 0p.)</p> <p>b) uczeń aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły (np. akademie, imprezy szkolne, spotkania klasowe, akcje charytatywne, wolontariat szkolny i pozaszkolny, prace na rzecz szkoły i środowiska) (1 udz.- 1p., 2 udz. - 2p., 3 udz. - 3p., 4udz. i więcej - 5p.)</p>	<p>0-2p.</p> <p>0-1-2-3-5p.</p>						
<p><u>3. Dbłość o honor i tradycje szkoły:</u></p> <p>uczeń świadomie uczestniczy w uroczystościach i koncertach szkolnych, zna hymn szkolny i państwowy, ma strój galowy (1 uw.-2p., 2 uw.-1p., 3 uw. i więcej - 0p.)</p>	0-1-2p.						
<p><u>4. Dbłość o piękno mowy ojczystej:</u></p> <p>uczeń kulturalnie się wysławia, mówi poprawnym językiem (unika przekleństw i wulgaryzmów) w szkole, na wycieczkach, podczas wyjść (0 uw.-3p., 1 uw.-2p., 2 uw. i więcej - 0p.)</p>	0-2-3p.						
<p><u>5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych:</u></p> <p>a) uczeń przestrzega norm higienicznych prezentuje postawę prozdrowotną.</p> <p>b) uczeń dba o bezpieczeństwo własne i innych osób, unika sytuacji stanowiących zagrożenie dla zdrowia (bezpiecznie spędza czas w budynku szkolnym i na boisku, unika bójek i sytuacji agresywnych, słownych i fizycznych), nie ulega złym wpływom, reaguje na krzywdę wyrządzoną innym.</p>	<p>0-1-2p.</p> <p>0-3-5p. 0 uw. - 5p. 1 uw. - 3p. więcej - 0p.</p>						

<p>6. Godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią:</p> <p>a) uczeń zachowuje się adekwatnie do miejsca, w którym się znajduje (nakrycie głowy, ręce w kieszeniach, guma do żucia) i nie dokonuje jakichkolwiek zmian w swoim wyglądzie (fryzura, makijaż, tatuaż), (0 uw. - 4p., 1 uw. - 2 p., więcej - 0p.)</p> <p>b) uczeń przestrzega ładu i porządku, zachowuje się zgodnie z przyjętymi zasadami (świetlica, boisko, biblioteka, stołówka, korytarz, sala lekcyjna, wycieczka, koncerty) oraz przestrzega regulaminów szkolnych. (0 uw. - 6p., 1 uw. - 4p., 2 uw. - 2p., więcej - 0p.)</p> <p>c) uczeń jest odpowiedzialny za swoje zachowanie (kontrola, samokrytycyzm, przyznanie się do winy, przeproszenie) (0-1 uw. - 4p., 2 uw. - 2p., więcej - 0p.)</p>	<p>0-2-4p.</p> <p>0-2-4-6p.</p> <p>0-2-4p.</p>										
<p>7.Okazywanie szacunku innym osobom: uczeń z szacunkiem odnosi się do nauczycieli i innych pracowników szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grzecznie wita się i żegna, - rozmawia spokojnie, bez krzyków, nie przerywa, - wykonuje polecenia. 	<p>0-3-5p. 0 uw. - 5p. 1 uw. - 3p. więcej - 0p.</p>										
<p>8. Punkty dodatkowe od klasy:</p> <p>a) uczeń życzliwie odnosi się do koleżanek i kolegów, b) uczeń potrafi współpracować w zespole.</p>	<p>0-1-2p.</p> <p>0-1-2p.</p>										
<p>9. Punkty dodatkowe od wychowawcy</p>	<p>0-1-2-3p.</p>										
<p>Razem</p>											
<p>Ocena</p>											

Ustalenia końcowe:

1. Przy ustalaniu oceny z zachowania wychowawca ma obowiązek zasięgnąć opinii o uczniu od innych nauczycieli, pracowników szkoły, uczniów i samego ucznia.
2. Wychowawca ma obowiązek dokonania wstępnej oceny z zachowania w połowie listopada w I półroczu i w połowie kwietnia w II półroczu.
3. Punktacje listopadowa i kwietniowa są informacją dla ucznia i rodziców, nad czym dziecko ma pracować, aby uzyskać wyższą ocenę.
4. Wychowawca wystawia ocenę na podstawie punktacji pod koniec półroczu i na koniec roku szkolnego po konsultacjach z pracownikami szkoły.
5. **Uczeń, który uporczywie łamie zasady panujące w szkole, nie przestrzega regulaminów lub posiada liczne uwagi w dzienniczku i zeszytach uwag, korzysta z telefonu do celów innych niż rozmowy z rodzicami (prawnymi opiekunami), otrzymuje niższą ocenę z zachowania, niezależnie od otrzymanych punktów.** Decyzję podejmuje wychowawca po konsultacji z Radą Pedagogiczną.
6. Uczeń, który dopuści się wykroczenia o wyjątkowej szkodliwości społecznej (kradzież, chuligaństwo, wandalizm), notorycznie wagaruje lub uporczywie łamie zasady panujące w szkole, otrzymuje ocenę naganną niezależnie od otrzymanych punktów. Decyzję podejmuje wychowawca po konsultacji z Radą Pedagogiczną.

Punktacja:

Wzorowe	- 60 – 65p.
Bardzo dobre	- 53 – 59p.
Dobre	- 44 – 52p.
Poprawne	- 33 – 43p.
Nieodpowiednie	- 20 – 32p.
Naganne	- 0 – 19p.

	I semestr		II semestr	
Ocena				
Podpis wychowawcy data				
Podpis rodzica data				

