

Śródroczna ocena semestralna ucznia klasy 1
Rok szkolny

Imię i nazwisko ucznia:

| Rodzaj edukacji | Umiejętności, wiadomości | Stopień opanowania | | |
|-------------------------------|---|---------------------------|------------------|------------------|
| | | <i>pełny</i> | <i>częściowy</i> | <i>minimalny</i> |
| Edukacja polonistyczna | Słucha i rozumie wypowiedzi dzieci i dorosłych | | | |
| | Wypowiada się na określony temat | | | |
| | Zna wszystkie litery alfabetu (drukowane i pisane) | | | |
| | Pisze proste, krótkie zdania | | | |
| | Przepisuje poprawnie teksty | | | |
| | Przestrzega zasad kaligrafii | | | |
| | Rozumie czytane teksty dla dzieci | | | |
| | Uczestniczy w zabawach teatralnych, ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowania bohatera literackiego lub wymyślonego | | | |
| Edukacja matematyczna | Porównuje, klasyfikuje i przelicza elementy zbioru | | | |
| | Posługuje się wyrazami związanymi z określaniem stosunków przestrzennych | | | |
| | Zapisuje i odczytuje liczby w zakresie 10 | | | |
| | Biegłe dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10 | | | |
| | Rozwiązuje proste zadania tekstowe | | | |
| | Porównuje dowolne liczby w zakresie 10 (słownie i z użyciem znaków < > =) | | | |
| | Zna nazwy dni tygodnia i miesięcy | | | |
| | Posługuje się monetami (1zł, 2zł, 5zł) i banknotami (10zł, 20zł) | | | |
| Edukacja przyrodnicza | Rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w najbliższym otoczeniu | | | |
| | Zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku | | | |
| | Zna podstawowe warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt | | | |
| | Czuje potrzebę ochrony środowiska | | | |
| | Zna zasady poruszania się po drogach publicznych | | | |
| | Prowadzi obserwacje przyrody | | | |
| Edukacja społeczna | Potrafi odróżnić dobro od zła | | | |
| | Zgodnie współpracuje w zespole | | | |
| | Przestrzega zasady bezpieczeństwa | | | |
| | Kulturalnie zachowuje się w miejscach publicznych i w czasie uroczystości | | | |
| | Zna symbole narodowe i nazwę państwa | | | |
| | Zna prawa ucznia i jego obowiązki oraz je respektuje | | | |
| | Zna numery alarmowe | | | |
| Edukacja plastyczna | Ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) posługując się różnymi technikami) | | | |
| | Pracuje samodzielnie | | | |
| | Pracuje starannie | | | |

| | | | | |
|--------------------------------|---|---------------|---------------|----------------------------|
| <i>Edukacja muzyczna</i> | Śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego | | | |
| | Świadomie i aktywnie słucha muzyki | | | |
| <i>Edukacja techniczna</i> | Posiada umiejętności montażu modeli papierowych, planuje kolejne czynności | | | |
| | Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi | | | |
| | Utrzymuje porządek wokół siebie, sprząta po sobie | | | |
| <i>Edukacja ruchowa</i> | Uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność ruchową | | | |
| | Prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne | | | |
| | Zachowuje właściwą postawę ciała | | | |
| | Przestrzega zasad bezpieczeństwa | | | |
| <i>Zajęcia komputerowe</i> | Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program, korzysta z myszy i klawiatury | | | |
| | Zna zasady korzystania z komputera, aby nie narażać własnego zdrowia | | | |
| <i>Język obcy (angielski)</i> | Rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje | | | |
| | Nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu | | | |
| | Recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego | | | |
| | Rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami | | | |
| | Wykazuje zainteresowanie nauką angielskiego | | | |
| | Wykazuje zainteresowanie nauką o otaczającym świecie poprzez język angielski | | | |
| | Wykazuje zrozumienie treści powiązanych z innymi obszarami nauczania | | | |
| | Współpracuje z innymi dziećmi | | | |
| | Aktywnie uczestniczy w zajęciach | | | |
| | Potrafi się skoncentrować | | | |
| | Pracuje samodzielnie | | | |
| <i>Zachowanie</i> | <i>Osiągnięcia</i> | <i>zawsze</i> | <i>często</i> | <i>najczęściej nie</i> |
| | • wywiązywanie się z obowiązku ucznia | | | |
| | • postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej | | | |
| | • dbałość o honor i tradycje szkoły (strój galowy) | | | |
| | • dbałość o piękno mowy ojczystej | | | |
| | • godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią | | | |
| | • okazywanie szacunku innym osobom | | | |
| | • dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób | | | |

Religia -

Etyka -

Zalecenia:.....
.....
.....
.....
.....
.....

Podpis wychowawcy:.....

Śródroczna ocena semestralna ucznia klasy 2
Rok szkolny

Imię i nazwisko ucznia:.....

| Rodzaj edukacji | Umiejętności, wiadomości | Stopień opanowania | | |
|---|--|--------------------|-----------|-----------|
| | | pełny | częściowy | minimalny |
| Edukacja polonistyczna | Buduje wielozdaniową wypowiedź na określony temat. | | | |
| | Potrafi recytować wiersz z pamięci. | | | |
| | Uważnie słucha wypowiedzi innych. | | | |
| | Słucha i wykonuje polecenia nauczyciela. | | | |
| | Czyta teksty płynnie i poprawnie, stosując znaki przestankowe. | | | |
| | Czyta samodzielnie czytanki, książki, czasopisma dla dzieci. | | | |
| | Czyta tekst cicho ze zrozumieniem. | | | |
| | Pisze kształtnie, czytelnie i estetycznie. | | | |
| | Dbą o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. | | | |
| | Poprawnie pisze zdania ze słuchu. | | | |
| | Poprawnie pisze zdania z pamięci. | | | |
| | Tworzy i pisze swobodne teksty, życzenia, list, zaproszenie i ogłoszenie. | | | |
| | Potrafi zaadresować korespondencję. | | | |
| | Zna kolejność liter w alfabecie i układa wyrazy alfabetycznie. | | | |
| Edukacja matematyczna | Dodaje i odejmuje w zakresie 30 z przekroczeniem progu dziesiątkowego. | | | |
| | Dodaje i odejmuje w zakresie 100 bez przekraczania progu dziesiątkowego. | | | |
| | Mnoży i dzieli w zakresie 30. | | | |
| | Dodaje i odejmuje pełne dziesiątki w zakresie 100. | | | |
| | Zapisuje i odczytuje liczby dwucyfrowe. | | | |
| | Wskazuje w liczbie dwucyfrowej rzędy jedności i dziesiątek . | | | |
| | Samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe. | | | |
| | Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste. | | | |
| | Wymienia istotne cechy czworokątów, trójkątów. | | | |
| | Poprawnie posługuje się linijką i mierzy odcinki. | | | |
| | Odczytuje wskazania zegara w czasie 24-godzinnym. | | | |
| | Oblicza upływ czasu kalendarzowego i zegarowego w pełnych godzinach. | | | |
| | Zna kolejność miesięcy. | | | |
| | Posługuje się kalendarzem. | | | |
| | Poprawnie pisze i odczytuje daty. | | | |
| | Zapisuje i odczytuje liczby znakami rzymskimi od I do XII. | | | |
| Zna jednostki długości (cm, m), masy (dag, kg), pojemności (l). | | | | |
| Edukacja przyrodnicza | Rozumie konieczność ochrony środowiska. | | | |
| | Obserwuje zmiany w przyrodzie w naturalnym środowisku. | | | |
| | Wymienia nazwy czterech pór roku i charakterystyczne dla nich zmiany w przyrodzie. | | | |
| | Zna elementy pogody. | | | |
| | Wyznacza kierunki świata. | | | |

| | | | | |
|---|--|---------------|---------------|---------------|
| | Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się. | | | |
| | Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych. | | | |
| <i>Edukacja społeczna</i> | Zachowuje się stosownie do sytuacji, właściwie reaguje na sukces lub porażkę. | | | |
| | Współdziała z innymi podczas zabawy i nauki. | | | |
| | Zna zagrożenia ze strony innych ludzi, wie, do kogo się zwrócić w sytuacji zagrożenia. | | | |
| | Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami. | | | |
| | Świadomie przestrzega zasad ruchu drogowego dla pieszych . | | | |
| <i>Edukacja plast.</i> | Starannie i dokładnie wykonuje prace plastyczne. | | | |
| | Podejmuje działalność twórczą, poszukuje oryginalnych rozwiązań. | | | |
| | Potrafi łączyć różne techniki plastyczne. | | | |
| <i>Edukacja muz.</i> | Potrafi poprawnie zaśpiewać poznane piosenki. | | | |
| | Zna zapis nutowy gamy. | | | |
| | Uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych. | | | |
| <i>Edukacja tech.</i> | Właściwie planuje i organizuje pracę. | | | |
| | Bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami. | | | |
| | Wykonuje pracę techniczną zgodnie z instrukcją. | | | |
| <i>Edukacja ruchowa</i> | Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. | | | |
| | Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych. | | | |
| | Respektuje zasady gier i zabaw zespołowych. | | | |
| | Dbą o prawidłową postawę ciała. | | | |
| | Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania w trakcie zajęć ruchowych. | | | |
| <i>Zajęcia komputerowe</i> | Sprawnie posługuje się myszką. | | | |
| | Pisze teksty. | | | |
| | Potrafi kopiować tekst, zmieniać go i usuwać. | | | |
| | Samodzielnie rysuje wykorzystując poznane narzędzia w edytorze grafiki. | | | |
| | Potrafi kopiować, usuwać, zmniejszać i powiększać elementy rysunku. | | | |
| | Zna działanie i przeznaczenie Kalkulatora. | | | |
| | Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera. | | | |
| <i>Język obcy (język angielski)</i> | Rozumie i wykonuje proste polecenia. | | | |
| | Rozpoznaje słowa i zwroty w kontekście. | | | |
| | Reaguje na język używany do komunikacji w klasie. | | | |
| | Odpowiada na pytania w kontekście. | | | |
| | Potrafi dopasować obrazki do wyrazów. | | | |
| | Potrafi dopasować obrazki do zdań. | | | |
| | Potrafi dokończyć zdania. | | | |
| | Aktywnie uczestniczy w zajęciach. | | | |
| | Potrafi się skoncentrować. | | | |
| | Pracuje samodzielnie. | | | |
| <i>Zachowanie</i> | Uczeń: | zawsze | często | rzadko |
| | • wywiązuje się z obowiązków ucznia, | | | |
| | • dba o honor i tradycje szkoły (strój galowy), | | | |
| | • dba o piękno mowy ojczystej, | | | |
| | • godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią, | | | |
| | • okazuje szacunek innym osobom, | | | |
| • dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób. | | | | |

Religia:

Etyka:

Dodatkowe informacje:

.....
.....
.....

.....
/podpis wychowawcy/

.....
/data, podpis rodzica (opiekuna prawnego)/

Dodatkowe informacje:

.....
.....
.....

.....
/podpis wychowawcy/

.....
/data, podpis rodzica (opiekuna prawnego)/

Dodatkowe informacje:

.....
.....
.....

.....
/podpis wychowawcy/

.....
/data, podpis rodzica (opiekuna prawnego)/

Śródroczna ocena semestralna ucznia klasy 3
Rok szkolny

Imię i nazwisko ucznia:.....

| <i>Rodzaj edukacji</i> | <i>Umiejętności, wiadomości</i> | <i>Stopień opanowania</i> | | |
|---|--|---------------------------|------------------|------------------|
| | | <i>pełny</i> | <i>częściowy</i> | <i>minimalny</i> |
| <i>Edukacja polonistyczna</i> | Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji | | | |
| | Czyta i rozumie teksty z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji | | | |
| | Recytuje wiersze z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji | | | |
| | Ma potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci, czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat | | | |
| | Pod kierunkiem nauczyciela korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń oraz innych środków dydaktycznych; | | | |
| | W formie ustnej i pisemnej tworzy kilkuzdaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie; | | | |
| | Dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych; | | | |
| | Uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie; poszerza zakres słownictwa; | | | |
| | Dbą o kulturę wypowiedzianą; poprawnie artykułuje głoski, akcentuje wyrazy, stosuje pauzy i właściwą intonację; stosuje formuły grzecznościowe; | | | |
| | Dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście; | | | |
| | Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną; | | | |
| | Przepisuje teksty | | | |
| | Pisze z pamięci i ze słuchu; | | | |
| Systematycznie wykonuje zadania domowe; | | | | |
| <i>Edukacja matematyczna</i> | Liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1, dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000; | | | |
| | Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000; | | | |
| | Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000; | | | |
| | Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych); sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania; | | | |
| | Podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia; | | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|
| | Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka; | | | |
| | Rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania; | | | |
| | Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość); | | | |
| | Zna jednostki miary (mm, cm, m, km), wagi (kg, dag, g), pojemności (l, pół l, ćwierć l) i stosuje je w praktyce | | | |
| | Odczytuje temperaturę; | | | |
| | Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII; | | | |
| | Podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych; | | | |
| | Odczytuje wskazania zegarów, wykonuje proste obliczenia zegarowe (pełne godziny); | | | |
| | Rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty; rysuje odcinki o podanej długości | | | |
| | Rysuje drugą połowę figury symetrycznej | | | |
| | Rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu. | | | |
| | Oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów | | | |
| <i>Edukacja przyrodnicza</i> | Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je; | | | |
| | Opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych; | | | |
| | Nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego; | | | |
| | Wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski; rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne; | | | |
| | Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku; | | | |
| | Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku; | | | |
| | Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin; | | | |
| | Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się; rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia; | | | |
| | Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych. | | | |
| <i>Edukacja społeczna</i> | Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym; | | | |
| | Identyfikuje się | | | |
| | Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników; | | | |
| | Jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej itp.; | | | |
| | Zna prawa ucznia i jego obowiązki i respektuje je; uczestniczy w szkolnych wydarzeniach; | | | |
| | Zna najbliższą okolicę; | | | |
| | Zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne | | | |
| | Wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka | | | |
| <i>Edukacja plastyczna</i> | Zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie; zna numery telefonów alarmowych. | | | |
| | Starannie i dokładnie wykonuje pracę plastyczną | | | |
| | Podejmuje działalność twórczą, poszukuje oryginalnych rozwiązań | | | |
| | Potrafi łączyć różne techniki plastyczne | | | |
| <i>mu cj a m uz</i> | Śpiewa piosenki ze słuchu | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | Gra na instrumentach perkusyjnych (proste rytmy i wzory rytmiczne) | | | |
| | Uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych. | | | |
| | Śpiewa z pamięci hymn narodowy i szkolny | | | |
| <i>Edukacja techniczna</i> | Właściwie planuje i organizuje pracę | | | |
| | Bezpiecznie i właściwie posługuje się narzędziami | | | |
| | Wykonuje pracę techniczną zgodnie z instrukcją | | | |
| <i>Edukacja ruchowa</i> | Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne | | | |
| | Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych | | | |
| | Respektuje zasady zabaw i gier zespołowych | | | |
| | Wie, jak zachować się gdy odnosi sukces i radzi sobie z porażkami | | | |
| | Dbą o prawidłową postawę | | | |
| | Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych | | | |
| <i>Zajęcia komputerowe</i> | Umie obsługiwać komputer: posługuje się myszą i klawiaturą, poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego | | | |
| | Posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania; | | | |
| | Wyszukuje i korzysta z informacji: | | | |
| | Tworzy teksty i rysunki: | | | |
| | Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów. | | | |
| <i>Język obcy (angielski)</i> | Rozumie proste polecenia | | | |
| | Rozumie sens historyjki obrazkowej | | | |
| | Przewiduje i zgaduje | | | |
| | Rozpoznaje słowa i zwroty w kontekście | | | |
| | Wykonuje proste polecenia | | | |
| | Reaguje na język używany do komunikacji w klasie | | | |
| | Wymawia wyraźnie | | | |
| | Stara się wykorzystywać wprowadzony język | | | |
| | Pamięta słownictwo | | | |
| | Odpowiada na pytania w kontekście | | | |
| | Uczestniczy w ćwiczeniach ustnych np. : wierszyki, piosenki, opowiadanie historyjek | | | |
| | Uczestniczy w komunikacji (gry, scenki dramatyczne) | | | |
| | Rozumie kluczowe słowa w kontekście | | | |
| | Potrafi dopasować obrazki do wyrazów | | | |
| | Potrafi opasować obrazki do zdań | | | |
| | Wybiera prawidłowe informacje | | | |
| | Pisze po śladzie; | | | |
| | Przepisuje słowa i podpisuje obrazki | | | |
| | Potrafi dokończyć zdania | | | |
| | Wykazuje zainteresowanie nauką j. angielskiego | | | |
| Aktywnie uczestniczy w zajęciach | | | | |
| Potrafi się skoncentrować | | | | |
| Pracuje samodzielnie | | | | |
| Potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek | | | | |

| <i>Zachowanie</i> | <i>Osiągnięcia</i> | <i>zawsze</i> | <i>często</i> | <i>najczęściej nie</i> |
|-------------------|--|---------------|---------------|----------------------------|
| | • wywiązywanie się z obowiązku ucznia | | | |
| | • postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej | | | |
| | • dbałość o honor i tradycje szkoły (strój galowy) | | | |
| | • dbałość o piękno mowy ojczystej | | | |
| | • godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią | | | |
| | • okazywanie szacunku innym osobom | | | |
| | • dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób | | | |

Religia:

Etyka:

Zalecenia:.....

Podpis wychowawcy:.....

